



# 天水圍循道衛理小學

TIN SHUI WAI METHODIST PRIMARY SCHOOL

2018-2019



# 課程刊物 P5

# 目錄

序言

P. 2

課程概念圖

P. 3-4

中文佳作共賞

5A 周芷君 《美食報告》

P. 5

5B 江柔美 《小山千里尋爸》(小說結局改寫)

P. 6-7

5C 林照洋 《如何正確使用互聯網》

P. 8

5D 鄧彥君 《如何正確使用互聯網》

P. 9

Good Writing Pieces

5A Liu Steven 'Primary School Robbery'

P. 10

5B Tso Chit On 'Primary School Robbery'

P. 11

5C Ng Hoi Wang 'Primary School Robbery'

P. 12

5D Lee Tsz Kwan 'Primary School Robbery'

P. 13

數學佳作共賞

5A 羅靖藍 「小數加法」

P. 14

5B 陳思睿 「小數乘法」

P. 15

5C 呂易霖 「小數乘法」

P. 16

5D 張喜正 「小數加法」

P. 17

常識佳作共賞

5A 尹思齊 「班會選舉競選海報」

P. 18

5B 郭皓霖 「班會選舉競選海報」

P. 19

5C 李欣寧 「班會選舉競選海報」

P. 20

5D 周祉洋 「班會選舉競選海報」

P. 21

活動花絮

P. 22

點點心聲

學生感言

P. 23-24

家長感言

P. 25-27

老師感言

P. 28-34

# 序言

時間飛逝，同學經歷了豐盛的一年，感恩能與五年級的同學度過這美好的時光，整年的學習生活，成為同學和老師們的美好回憶。

老師除了花盡心思去編訂正規的學科課程外，還用上不少精力去策劃全方位學習活動、專題研習及跨境學習活動，當中包括了上學期的「保蛋大行動」、「探索香港一日遊」，以及到訪特殊學校進行服務。而下學期的「新加坡文化交流之旅」和「參觀終審法院和選舉資訊中心」更是老師為著同學的學習和成長而設計的學習活動。老師們期望透過上述的寶貴經歷及體驗，能培養同學的抗逆力、與人溝通合作及自我管理的能力，並且藉著不同的學習活動來擴闊視野，並學會珍惜生命。

此外，我們一班五年級的老師為了令同學更投入學校生活，營造「班群」的氣氛，我們更特設班際比賽：閃避盤比賽、戲劇匯演……看見同學積極地參與、全力以赴地投入比賽，落力地為自己班打氣，過程中互助互愛，彼此學習運用不同的策略解決問題，真的成長了不少，這都是五年級老師們最感安慰及喜悅的。

學期即將結束，同學都要把握機會，學習檢討自己的表現。檢討的不單是成績，更重要的是自己在各範疇的表現：曾否積極努力？曾否善用每刻光陰？曾否自律有禮、愛己愛人、積極盡責？盼望同學為自己訂下未來的學習目標，為升上六年級作出充分的預備。願你們在尊重、自律以及為他人設想方面能繼續努力，積極面對及迎接青少年期的改變，將來成為愛神愛人愛己的好學生。

最後，謹代表學校感謝家長們對我們的信任和對課程的支持，盼望來年與我們繼續攜手合作，為孩子升中的旅程作好準備。

天水圍循道衛理小學  
五年級老師上

12/7/2019



# 天水圍循道衛理小學

## 2018-2019 五年級上學期 課程概念圖



### 主題(目標)：認識自我，活出豐盛人生

#### 中心問題：

1. 生命的來源是怎樣的呢？
2. 我在青春時期生理和心理有何變化？
3. 我如何建立自我反思的能力？
4. 我為何要珍惜生命？
5. 如何令人生更有意義？

#### 目的一： 認識生命變化(知識)

##### 中文：

1. 透過讀文教學，了解人生的變幻際遇。
2. 圖書：
  - ☞《海闊天空》
  - ☞《我的媽媽是精靈》

#### 目的二： 建立自我反思能力(技能)

##### 中文：

- 創作「生命文集」：  
《第一次...》、《我的臉兒紅了》、  
《給七年後的我》、《光榮的一刻》

##### 常識：

- 第一冊：人生路上(踏上青春路)
1. 我從哪裡來
  2. 青春期的生理變化、保健、及面對的挑戰
  3. 認識自我與人生

##### 英文：

1. Writing : Egg's diary
2. Reading: ☞ Biographies of celebrities

##### 音樂：

- 歌唱勵志歌曲：  
《生命有價》、《永不放棄》

##### 常識：

- 科技專題：保蛋器(設計、製作及反思改良)

##### 視藝：

1. 光榮的一刻
2. 生命文集(封面設計)

##### 生命教育課：

- 保蛋大行動：預視生命將會面對的問題，從而想出改善及可行的方法。

##### 生命教育課：

- ☞ 繪本：我出生的那一天

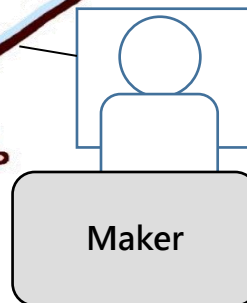
##### 服務課：

1. 到特殊學校服務
2. 大哥哥大姐姐計劃

### 學習任務

保蛋大行動

與生命鬥士有個約會



#### 目的三： 培養積極人生觀(態度)

##### 中文：

1. 回顧童年往事，學懂珍惜。
2. 展望將來，建立有意義人生。
3. 透過了解他人的經歷，學會面對人生困難。
4. 圖書：☞《摘金背後》

##### 英文：

Speaking: Introducing a famous person

##### 常識：

探索生命的意義，認定個人發展的目標

##### 數學：

透過認識霍金的積極人生觀及堅毅精神，學習以樂觀的心態面對困難  
☞《當代名人故事系列--霍金》

##### 基教：

透過專題人物(林書豪)學習積極人生，尋找生命的意義


# 了解香港 ◆ 放眼世界

2018-2019五年級下學期課程概念圖

中心問題：

1. 了解其他國家的文化及生活習慣。
2. 面對多元文化的差異，應如何與別人和睦相處。

## 認識新加坡多元文化（知識）

中文：閱讀新加坡美食的介紹 

英文：To learn more about Singaporean culture and history

數學：新加坡幣與港幣兌換的運算

常識：比較新加坡與香港的兩地在家庭、校園和社區生活的異同

## 建立自理、抗逆能力；學會整合、分析及匯報資料（技能）

中文：創作美食報告，從「色香味」三方面，記錄在新加坡所品嚐的美食，並作出品評

英文：Writing a letter to my buddy

數學：新加坡幣與港幣兌換的運算技巧

常識：利用互聯網等途徑進行資料搜集，並註明出處

利用列表比較新加坡及香港兩地的特色及背景

F&R.T：應用Google Map閱讀地圖的方位、距離及路程

全方位：機上安全、地圖閱讀、遊蹤活動、自我財物管理

## 培養尊重多元文化的態度（態度）

中文：認識新加坡的飲食文化，學會尊重文化差異

英文：To learn how to respect other cultures and traditions

常識：尊重知識產權；尊重不同文化

全方位：團隊合作

## 學習任務

### 探索香港一日遊



### 新加坡文化交流之旅



# 中文佳作共賞

《美食報告》

5A 周芷君

踏入餐廳，讓人彷彿之間有到了海邊的錯覺。浪漫唯美的裝修風格、充滿歐美風味的精緻桌布再加上昏暗的燈光，處處洋溢着地中海風情。我就仿佛進入了仙境般，悠然自在地享受着。

我選擇了一個較偏僻的位置坐下點餐。

當服務員過來幫我下單時，臉上展現出和煦、親切的笑容，還輕聲細語地問候我呢！新加坡的特色美食之一，不說而知，就是肉骨茶。所以，我們只點了它。

頃刻，熱騰騰的肉骨茶「隆重登場」了。近看，湯底呈棕黃色，表面還泛着一層油光。除此之外，碗內還擺放着大小不一的排骨呢！賣相萬分吸引，簡直叫人垂涎三尺。

聞下去，濃烈的排骨味撲鼻而來，就算在遙遠的千里之外，都能聞到香氣四溢，實在妙不可言！我忍不住要「開動」了。

一口喝下去，肉湯鮮味十足，油而不膩，還帶一絲絲家鄉味。有清甜的湯，自然也不少得有嚼勁的排骨啦！一口咬下去，肉汁四溢，鮮嫩可口。吃了一會兒，排骨雖然變得乾巴巴的，但是依然保持着原有的味道，令我齒頰留香，口舌生香，簡直衝上了雲霄！

吃完整碗肉骨茶後，我口腔瀰漫着那些令我回味無窮的排骨味，久去不散。這肉骨茶真的「只應天上有，人間難得幾回尋」啊！

# 中文佳作共賞

《小山千里尋爸》（小說結局改寫）

5B 江柔美

當我抵達黃金國的時候，街道上的所有東西都是用黃金做的。在黃金國的國民身上都帶着很多金銀珠寶，這裏的人是按照你身上的黃金而決定是否與你聊天，所以在那裏沒有人願意跟我談天。

過了一會兒，有一位很年輕的少女走過來問：「請問你從哪裏來？為何身上沒任何金銀珠寶？」我回答：「我是嶺南海豐郡河源縣的人。」少女說：「從那麼遠過來，是有甚麼需要幫忙嗎？」我說：「我是來這裏找爸爸的。」少女追問：「我叫張希雅，你的爸爸是誰？你沒有任何金銀珠寶，沒有人會願意理睬你的。」我說：「我爸爸叫唐傲，我的名字叫唐小山。」希雅說：「我好像聽過唐傲這個名。」接着，希雅沉思了一會兒，我立刻衝上前問：「我爸爸在哪？」希雅想了一想後說：「我們朝中有大臣名為唐傲，有可能他就是你爸爸吧！」我說：「甚麼？我現在要立即到皇宮去，請問皇宮在哪裏？」她指着前方說：「就在前面那座金碧輝煌的大型金字塔就是了！我帶你去吧！」（續下頁）

# 中文佳作共賞

我和希雅來到皇宮，門口有士兵攔阻，我的心撲通撲通地跳，不知道接下來該怎麼辦，只能在門口徘徊。此時，希雅走前一步，士兵見到她立即跪下，並大喊道：「歡迎公主回來！」我瞪目結舌，想不到希雅就是黃金國的公主！她領着我，走過一道道大門和一道道走廊，我們終於見到皇帝了！希雅輕快地跑到皇帝身邊說：「爹爹，她想找唐傲大臣，她是他的女兒。」皇帝說：「好！大臣請出來吧！」唐傲走了出來問：「陛下請問有什麼吩咐？」皇帝指指後面說：「有人找你。」

我一邊撲向爸爸一邊說：「我終於找到你了！」唐傲說：「乖女，你終於找到我了，你很棒呀！」我說：「媽媽在家裏等了很久了，不如我們回家吧！」爸爸說：「好啊！快回家吧！」我向前向希雅道別，我忍不住問她：「為何黃金國的人都不理睬我，你卻要幫助我？」希雅緩緩地說道：「這是我國最大的弊端，只看別人的外貌而待人，我身為他們的公主又豈可不為他們立個榜樣呢？」聽罷，我十分欽佩希雅的用心！後來，我便和爸爸離開了黃金國，踏上歸家的路了。



# 中文佳作共賞

《如何正確使用互聯網》

5C 林照洋

現在我們常常都要使用互聯網，因為它有很多用途，例如：工作、娛樂等，但我們應該如何正確使用互聯網呢？可從以下三方面入手：

首先，我們應該瀏覽適合自己年齡的網站。小孩心智未成熟，如果不懂明智地篩選網站，就很容易看到一些不恰當的網站內容，例如：暴力血腥、淫褻不雅影片、文字等等。因為我們未必有足夠的判斷力，所以我們可能會耳濡目染，染上惡習，思想變得偏激，對我們日後的發展造成負面的影響。

其次，我們要注意網上用語和行為。很多人以為在網上散播謠言、對其他網上使用者作人身攻擊不會受到懲罰。所以他們經常隨意在互聯網欺凌、網絡公審、「起底」。其實，以上行為都是違法的。所以，我們要在網上注意自己的用語和行為。

再者，我們需要制定使用互聯網的時間表。互聯網實在是太吸引了，如果我們沉迷使用互聯網，就會招致惡果，例如：有些人會自我封閉、有些人會徹夜不眠地玩電腦遊戲，因此令健康受損。所以，我們必須要制定恰當的上網時間表。

總括而言，雖然互聯網的世界吸引，但其實危機重重，所以我們應該保持謹慎的態度，培養良好的上網習慣，從而正確使用互聯網。

# 中文佳作共賞

《如何正確使用互聯網》

5D 鄧彥君

現在互聯網已經成為了生活的一部份，我們看到不少的青少年都手拿着一部手機，他們沉迷互聯網而帶來不少壞處。到底我們該如何正確使用互聯網呢？我會從以下三方面着手。

第一，我們要提升個人使用互聯網的素養。現在，十個人之中有大約三至四個人曾遭網上欺凌，或因別人的言論而受過傷害，這是不正確使用的後果。我們必須提升個人使用互聯網的素養，不要以為在互聯網上的言論不用負責任，我們需小心言論、尊重別人私隱等，那麼我們便能安心使用互聯網。

第二，我們要安排時間使用互聯網。有調查反映：青少年平均每天使用互聯網的時間是兩至三小時，而使用時間過長會對眼睛造成負擔。所以我們應安排適當的時間使用互聯網，不應過分沉迷。我們可訂下時間表，令日常生活使用電腦的時間更有規律，這亦助我們更好地分配時間完成不同的事情。

第三，我們要提高個人安全意識。我們不應因在互聯網上聽到別人的話而盲目跟從。有一則新聞報道：有一個女孩因別人的投票結果而選擇了輕生，難道我們要因盲目跟從而傷害自己嗎？不，我們不可以，所以我們要學會保護自己，提高個人使用互聯網的安全意識。

總括而言，以上三點都是正確使用互聯網的方法。事實上，互聯網是一把雙刃刀，為我們帶來好處也有壞處，正確使用互聯網能使我們獲益良多。

# Good Writing Pieces

5A Liu Steven

## Primary School Robbery

Yesterday evening a car arrived at Tin Shui Wai Primary School and stopped at the car park. Two robbers came out of the car. They walked up to the first floor sneakily.

First, they went to the computer room and saw two teachers, Mr Hsie and Miss Tam. Mr Hsie was playing computer games when the robbery happened. Miss Tam was working on her notebook computer when the robbery happened. The robbers pointed the gun at the teachers and told them to take out all their valuable things or they would fire their guns. The teachers had no where to go so they took out all kinds of valuable things like phones, computers and a purse.

After robbing the teachers, they thought it was time to go. They only had one more step to go when one teacher was trying to stop them. The robbers were angry so they fired their guns at the teachers. They escaped eventually.



# Good Writing Pieces

5B Tso Chit On

## Primary School Robbery

Yesterday evening two teachers were working on their computers in the computer room. Suddenly a strange car stopped at the school car park. Then, two strange men who were wearing a school uniform and a mask got out of the car. One robber was wearing glasses but not the other one. The two strange men took out one thing. It was a gun!

After that, they talked to each other. They said, 'Let's rob the school!' Then the robbers went up the stairs and they stood outside the computer room. In the computer room, there were two rich teachers. They were Miss Tam and Mr Hsie. They were using the most expensive computers and phones. The two teachers were working on the computers. Suddenly the two robbers ran into the computer room and shot to the sky and shouted, 'Give me all your money and things!' The two rich teachers were scared and so they took out their valuable things and gave them to the robbers.

After the robbers finished their job, the robbers pointed the gun at the teachers and ran away. When they reached the ground floor, a woman was killed by the robbers. Then the robbers drove their car and escaped. The two rich teachers called the police. They told the police what had happened.

At last, the police found a base. Inside the base, the two robbers were there. The police finally caught the robbers.

# Good Writing Pieces

5C Ng Hoi Wang

## Primary School Robbery

Yesterday evening I was playing football with my friends in the school playground. I was glad because it was my first time to play with my friends. While we were packing things, I heard a loud noise. I saw two robbers who wore our school uniform and carried a gun. Their car was outside our school. When the robbers fired their guns, we were shocked.

One of the robbers entered the staff room and fired 4 to 5 times. He robbed lots of files, notebook computers and cash (worth \$5,000). Another robber went into the computer room and robbed two teacher's mobile phones, watches, wallets and cash. One of the teachers asked, 'Why...Why do you rob us?' The robber said nothing.

At the same time, the alarm went off. The robbers heard that so they went out of the school as fast as they could. My friend called the police when they were running to their car. Some of my friends chased after their car and luckily no one got hurt.

Today I watched the news and I knew that the robbers were caught in Kowloon. They were sent to the police station. But their driver was still escaping, The police were investigating some suspects in order to find the last robber.

# Good Writing Pieces

5D Lee Tsz Kwan

## Primary School Robbery

Yesterday evening I was having an English lesson in the classroom. We were reading a story about 'crime' when we heard someone screamed loudly on the ground floor. We were worried but curious.

There was a car outside the school gate. A driver was waiting for their partners inside the car. The driver shouted loudly, 'Hurry up or we will be seized by the police!' The other robbers said, 'OK!' We were very scared.

The robbers went into the school lobby. The janitor screamed. One of the robbers pointed his gun at her. He said fiercely, 'Keep quiet! Or I will shoot you!' Another robber shouted, 'Give me all the money! Quick!' The teachers nearby gave money to them. One of the teachers asked, 'Um...Can you go now?' The robbers were angry and pushed the teacher. They were too greedy so they wanted more money. But the teachers refused to give them more. Then they hit the janitor and the janitor broke her arm badly.

Suddenly, the alarm went off loudly. But the robbers were still looking for money. After that a police car arrived. The robbers were shocked and wanted to escape. A teacher said, 'Your driver is caught! You cannot escape by the car now!' The robbers looked scared and hid themselves in the toilet.

When the police arrived, we told the police, 'The robbers are in the toilet now.' The police went into the toilet quietly. When the robbers saw the police, they accidentally slipped on the water and crashed into the wall. It was funny. Finally all the robbers were caught. What an unforgettable day!



# 數學佳作共賞

5A 羅靖藍

(2) 小數加法

①  $73.1 + 28.43$

1位小數      2位小數

$$\begin{array}{r} 73.10 \quad \leftarrow \text{補} \text{「}0\text{」} \\ + 28.43 \\ \hline 101.53 \end{array}$$

②  $76.2 + 13.81$

$$\begin{array}{r} 76.20 \\ + 13.81 \\ \hline 90.01 \end{array}$$

③  $47.3 + 54.7 = 102$

$$\begin{array}{r} 47.30 \\ + 54.70 \\ \hline 102.00 \end{array}$$

清楚 =

欣賞你用

心記錄!

十分清楚!

閱

二〇一九年一月卅一日

# 數學佳作共賞

5B 陳思叡

Ex 10

8-4-2019

乘法

2. 小數  $\times$  小數 / 整數

E.N.g 1.)  $0.9 \times 8$   $\xrightarrow{\text{1位小數}}$

$$\begin{array}{r} = 0.9 \text{ (1)} \\ \times 8 \text{ (0)} \\ \hline = 7.2 \text{ (數小數點數量)} \\ \uparrow \\ \text{(1)} \end{array} \quad \begin{array}{r} +0 \\ \hline \end{array}$$

1位小數 2.)  $2.1 \times 0.4$   $\xrightarrow{\text{1位小數}}$

$$\begin{array}{r} = 2.1 \text{ (1)} \\ \times 0.4 \text{ (1)} \\ \hline 0.84 \text{ (2)} \end{array} \quad \begin{array}{r} +1 \\ \hline 2 \end{array}$$

3.)  $0.35 \times 2.6$

2位小數  $\xrightarrow{\text{2位小數}} 0.35 \times 2.6 \xrightarrow{\text{1位小數}}$

$$\begin{array}{r} = 0.35 \text{ (2)} \\ \times 2.6 \text{ (1)} \\ \hline 0.910 \text{ (3)} \end{array} \quad \begin{array}{r} +1 \\ \hline 3 \end{array}$$

8/4/2019



# 數學佳作共賞

5C 呂易霖

小數乘法

8 - 4 - 1 9

1.  $704 \times 24 = 16896$

2.  $704 \times 24 = 16896$

3.  $704 \times 24 = 16896$

4.  $704 \times 24 = 16896$

5.  $704 \times 0.24 = 168.96$

6.  $0.704 \times 0.24 = 0.16896$

做得好仔細!

欣賞!

★重點：當整數計，在積補回  $\cdot$ ，★數式的小數位

小數點

☆☆閱☆☆

09 APR 2019



# 數學佳作共賞

5D 張喜正

**小數加法**

3 1 - 1 - 2 0 1 9  
加減乘除應有

635.247  
百十個 + 百十  
分分分  
六百三十五點二四七

$0.1 = \frac{1}{10}$  一位小數  
 $0.01 = \frac{1}{100}$  二位小數  
 $0.001 = \frac{1}{1000}$  三位小數  
 整數

3元4角 = 3.4元  
 2元7角 = 2.7元

小數加法口訣  
 對齊位值及小數點  
 要補零

3.4 + 2.7 = 6.1  

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ + 2.7 \\ \hline 6.1 \end{array}$$

34 + 2.7 = 36.7  


$$\begin{array}{r} 34.0 \\ + 2.7 \\ \hline 36.7 \end{array}$$

4 + 2.35 = 6.35  

$$\begin{array}{r} 4.00 \\ + 2.35 \\ \hline 6.35 \end{array}$$

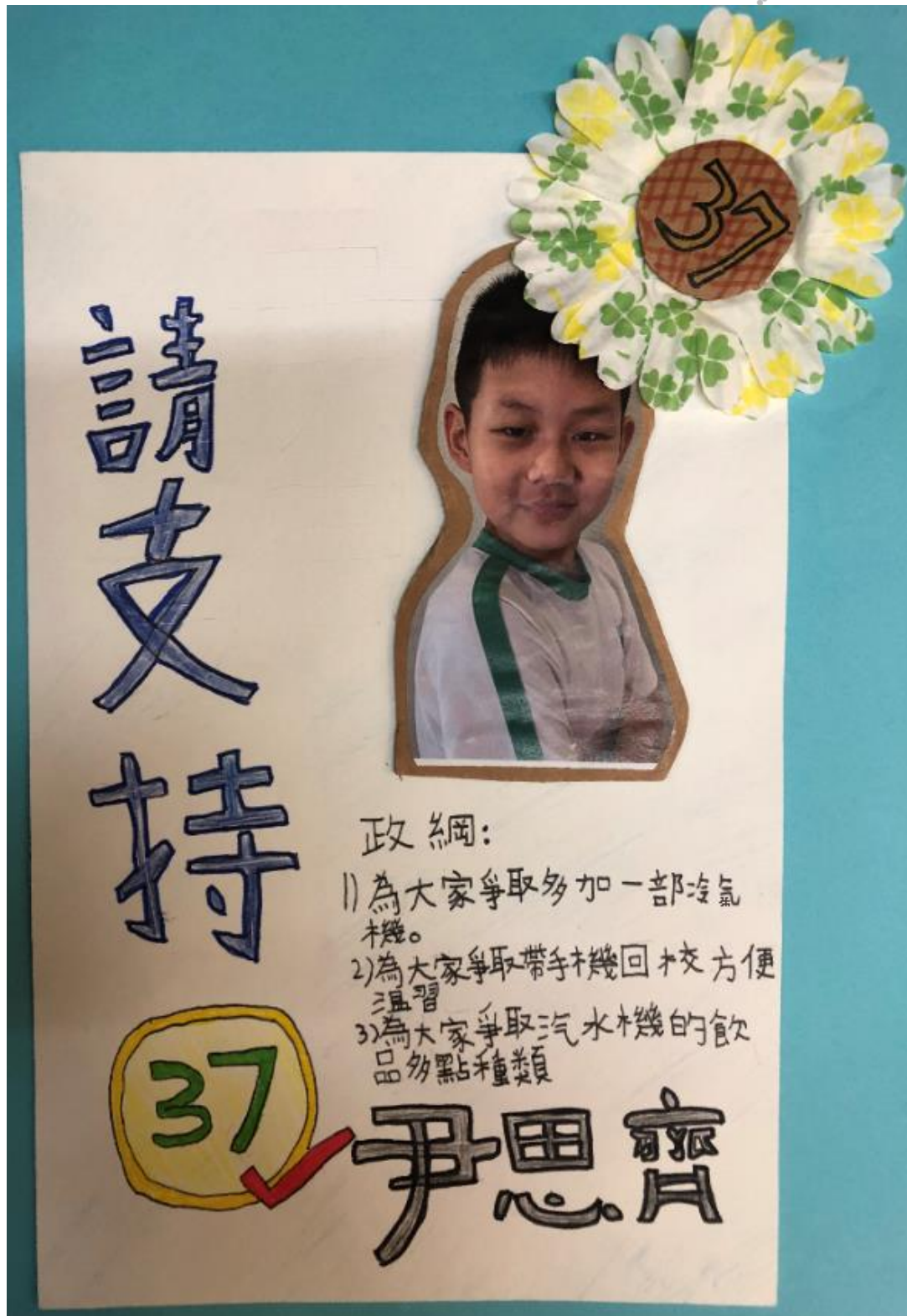
認真寫筆記.  
 Good!!

seen  
 7/2.



# 常識 佳作共賞

班會選舉競選海報 5A 尹思齊





# 常識佳作共賞

班會選舉競選海報 5B 郭皓霖

請支持

9

郭皓霖

政綱:

- ① 向校長爭取維修冷氣機或買一部全新的冷氣機。
- ② 向校長爭取增加儲物櫃，同學就可以不用把書運來運去。



# 常識 佳作共賞

班會選舉競選海報 5C 李欣寧

35號 李欣寧

喂！你！投唔票未？



憎我唔緊要，

投我一票!!!

My政綱:

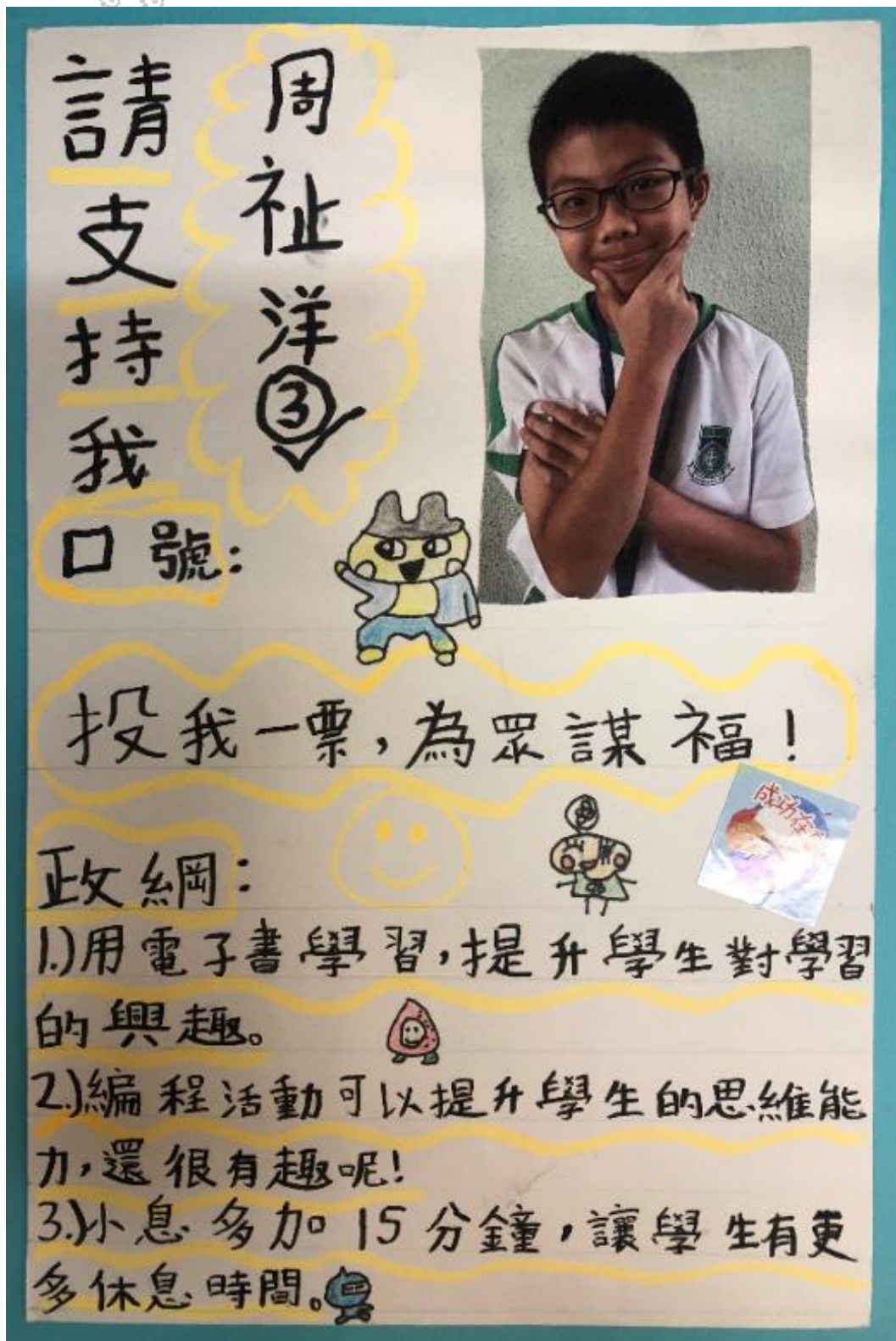
- 1) 要求更換咪箱
- 2) 爭取定期全校清潔
- 3) 爭取加長小息時間
- 4) 要求所有科目都使用電子書教學
- 5) 爭取學校建立小食部
- 6) 要求星期五可以提早放學



# 常識 佳作共賞

班會選舉競選海報 5D 周祉洋

請支持我  
周祉洋  
口號：  
投我一票，為眾謀福！  
政綱：  
1. 用電子書學習，提升學生對學習的興趣。  
2. 編程活動可以提升學生的思維能力，還很有趣呢！  
3. 小息多加 15 分鐘，讓學生有更多休息時間。





# 活動花絮

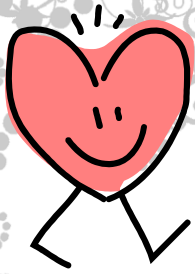
同學們於這一年經歷了豐富的活動，例如全方位活動「蛋蛋大冒險」及參觀「選舉中心」、藝術文化日、戲劇匯演、探訪學校、英文日等，實在不能盡錄，家長可按以下連結，回顧學生一整年的活動花絮。



<http://campus.tswmps.edu.hk/gallery3/index.php/P5>



# 點點



# 聲

# 學生感言

## 5A 陳晞彤

在五年級的生活中，我最深刻的活動是新加坡之旅，因為當中有不同的活動，例如：吃自助餐、遊蹤……最令我成長的是在新加坡的房間，我們三位同學一起照顧自己，也互相提醒，因為我以前的自理能力不夠理想，但經歷了這五天，我學會了照顧自己，變得更加成熟。

升上六年級後，我希望自己在學習方面、品行方面能更加理想，不會辜負家人、老師對我的期望，我也希望自己成績方面有七十至八十分以上。

## 5B 陳梓悠

五年級的學習生活轉眼即逝，感覺昨天還是剛剛開學。雖然時間過得很快，但有些事情還是印象深刻，記憶猶新的。像是我們的BBS活動，在一至四年級都完全沒有類似的活動。而這活動讓我認識到兩個可愛的妹妹，經過一年的相處，我和他們的關係也越來越好了。過了那麼長的時間，我亦有所成長，我這年的成績進步了！還有更懂得和別人溝通！

所有五年級的同學，我們都快要升上六年級了，你們對自己又有什麼期望呢？我對自己的盼期望是學科成績能進入全級二十強，然後考進一間好中學。我也希望我們的品行會更好，令老師不用操心。



# 點點 聲

# 學生感言

## 5C 陳頌謠

時光飛逝，不知不覺，我已經五年級了，在一年級時發生的事就像是剛發生的一樣，十分不捨得離開這個陪着我們成長的學校。

五年級的生活，多姿多彩，而我最印象深刻的活動是新加坡之旅。在這五日四夜，我真的獲益良多，我學到了新加坡當地人的文化和歷史，我最感謝在這個旅程中，所有照顧我的哥哥姐姐、老師和同學們。另外，在這次的旅程中，我學到怎樣與同學相處和怎樣去關心別人。

在六年級的時候，我希望我可以在學業方面更進一步！雖然我的成績一向都不錯，但我覺得我還有進步的空間。我也希望一些沉迷在電子產品的同學，可以專注學業，不要繼續沉迷下去。

## 5D 劉祉彤

在五年級的生活中，令我印象最深刻的活動是新加坡之旅，因為在新加坡的每天都與同學相對，一起學習，一起遊玩。而且我還學到了團結和互相體諒對方。在成長方面，我學習到照顧自己和別人，我也不能常常依靠別人幫助自己。

快要升上六年級了，我希望和同學可以繼續互相體諒，也希望我的成績可以繼續進步。

# 點點 聲

# 家長感言

5B 李昱霖家長

時光荏苒，緊張的呈分試一結束，暑假就要來到了！回顧這一學期，感覺時間飛逝，所有經歷的事如在眼前！

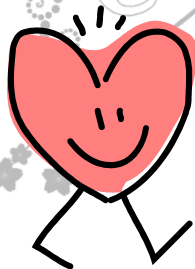
五年級是緊張的一年，也是學生變化最大的一年。在此感謝學校及各科老師的辛苦教導，讓孩子走正確的路，學習及思想都有重大的改變，所有事物都朝着好的一面發展！

學校在授課之餘，還舉行了有很多多元化的活動，讓孩子們成長，讓孩子們學習，也讓他們懂得感恩，讓他們擁有愛、付出愛，例如大家一起參與的地鐵一日遊、陸運會、保蛋行動、特殊學習校參觀、BBS 活動、中學體驗日等，特別是每年一次的遊學之旅，同學在各方面得到了很大的提升，在外學習生活自理、與其他同學的相處之道、快速了解當地的風土人情、享用當地美食，每次遊學都在他們心中留下難忘、美好的回憶！

暑假過後，你們要升六年級了，希望孩子們在六年級除了學習知識以外，也能成為一個開心快樂、會幫助別人的人。無論順境逆境都是成長的必經之路，你們要為自己設立一個小目標，不斷地超越自己，今天的我要比昨天進步一點點。

相信學校在校董、校長及各科老師的帶領下，天循會越來越好，作為天循的一分子而感到自豪與驕傲。

# 點點



# 聲

# 家長感言

## 5D 關子妍家長

小學生活不知不覺已過了五個學年，在這一年裏，我看見你們的改變和進步。尤其在新加坡之旅，我最深刻印象是你們很自律，亦欣賞你們在遊蹤時與同學之間能互相合作，使每次遊蹤都能很快完成任務。

快要六年級了，十二歲的孩子們要在言行舉止上注意，也要懂得保護自己。最後希望你們能通過自己的努力，考取到一所理想的學校，加油！加油！

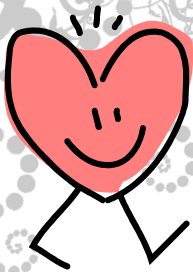
## 5A 黃佳恩家長

五年級的生活轉瞬即逝，你們覺得精彩嗎？新加坡之旅中你們自己出門遠行，單獨外宿，看到你們為自己打點一切，適應團隊生活，相信所有爸媽的心中都是很高興的！

參觀循中的體驗日，看到學長、學姐們落落大方地介紹他們各自精心準備的項目、他們對着來訪的家長及學弟、妹們侃侃而談，那份自信及沉着，是否也使你們心中羨慕呢？相信不久的將來，你們也能做到。期望你們在課堂上認真聽講、在老師面前虛心受教、與同學們彼此切磋，深信六年級的學習生涯，你們一定會過得充實而璀璨！



# 點點聲



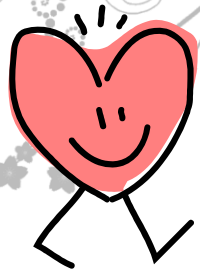
# 家長感言

5C 陳靖旻家長

時間過得真快，不知不覺已經到了五年級的學期尾，在這一年裏，你們的小五生活過得十分快樂和多姿多彩，每一日都十分充實，學習到很多新知識。而你們也成長了，性格成熟穩重了，對自己做事有要求，這是家長覺得十分欣慰的。

很快你們便升六年級了，家長希望你們可以開心地學習，快樂地成長，你們要好好珍惜與老師和同學相處的時間，不要給自己太大壓力，凡事盡了力便問心無愧。學習是成長的一部份，人生有不同的階段，希望你們能用樂觀和積極的態度去面對，知足常樂！

# 點點



# 聲

# 老師感言

Miss Lauren Seatter

Teaching P5 has been an absolute pleasure this year. I have been so impressed by the effort students make in class, to participate and communicate in English. I have definitely seen students grow in confidence and have enjoyed all the ideas they share and insightful questions they ask. P5 students are particularly helpful and kind and it is lovely to see them work together and help each other on more difficult tasks. There are some great performers in P5 and they have some produced some very amusing role plays and short plays. I hope they go into P6 with the same level of enthusiasm and they continue to enjoy developing their English skills.

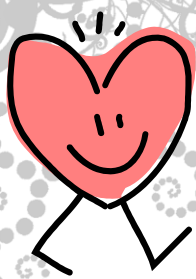
莫麗霞老師

AY CCCC H LLL M N T W Y AY CCCC F H LL NN P SS  
TT WW = 5A = THE BEST CLASS!

同學們，你能解讀這些符號嗎？九月開學，再告訴我答案吧！

暑假將至，盼望你們能好好享受假期，同時找一項專屬自己的興趣，發揮所長！

# 點點聲



# 老師感言

## 謝世亨老師

親愛的五年級同學：

感恩每天在校園中的生活，都是豐富的、充實的。不論是在自己的班上，還是隨意經過各班的門外，都不難聽到你們愉快又響亮的聲音。

光陰似箭，回顧過去一年，腦海浮現很多難忘的片段，也見盡了不同樣子的你們，有認真、主動、興奮、期待、害羞、怕事等等，雖然每每都令我又生氣又好笑，但在你們的歡笑聲及吵鬧聲中渡過，也就是我們一起成長的印記。

盼望你們每一位都能珍惜餘下與老師及同學相處的時間，為自己訂下目標，積極面對，發揮所長。縱然未來的路滿有挑戰，但當在心理上打好根基，定能迎風破浪，邁步向前。最後，祝福你們繼續健康、快樂地生活！

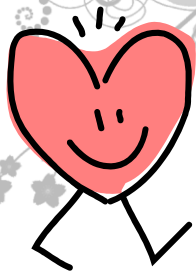
常伴你們左右的謝 SIR

## 梁健寧老師

時光一轉已經是五年級學期末的日子了，在這一年中，同學經歷了很多難忘的時刻：我們一起走出天水圍，到過尖沙咀、深水埗，甚至一起坐飛機到新加坡，在不同的學習任務中，看到同學在自理和與人合作等方面的進步。在過程中，同學能互相幫助，互相提醒。當有同學做得不對的時候，能提點對方，這是值得欣賞的地方。希望大家來年繼續努力，迎接小六和升中的挑戰！



# 點點



# 聲

# 老師感言

## 丘妮欣老師

親愛的五年級同學們，很高興今年來到天循，與你們渡過了豐盛的一年。不知道這一年，你們收獲了甚麼？丘老師很感恩，在這一年收獲了同學們滿滿的愛。

猶記得你們在每天課前所說的每一聲招呼，我在你們身上看到了禮貌和敬愛；你們聽課時眨着一雙雙閃閃發亮的小眼睛，我看到了認真與對知識的好奇；小息時每一條「辣條」、每一塊「熱浪」、每一粒「藍莓」，我看到了分享與愛；丘老師假後回來，你們的每一聲問候與叮囑，我看到了關懷與善良。

親愛的同學們，雖然我們相處的時間不長，但是你們每一位都如天使般善良和純真，又帶點青春期學生的衝動和莽撞。但不管是哪一面的你們，我都很喜歡，因為你們每一位都是如此獨特可愛。希望來年的你們，依舊保留純真的美好，也祝福大家在未來有更飛躍的成長。

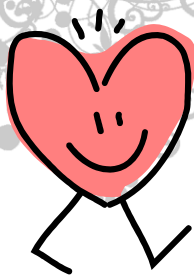
## 姚韻芝老師

五年級的同學們，每班都有著不同的特色，不過，大家都有一種共同點，就是每天帶著歡笑上學，期待每一天的學習。見到你們用心地感受所學，有過成功的喜悅，也有過失敗的痛切，經歷著成長，感到你們一天天長大了！

凡事都有苦有樂，只要盡力去做過、玩過，才會留下感動自己的笑容，期待你們碰到難關的時候，都抱著堅持的心面對！

最後，每一個同學都有不同的閃亮點，希望大家來年繼續發光發亮，將潛能發揮出來，好好迎接新挑戰，不怕苦、不怕難，飛得更高更遠！

# 點點



# 聲

# 老師感言

## 吳寶儀老師

親愛的五年級同學：

每天早上，能看到你們的笑臉，聽到你們和我打招呼，那是我一天工作的動力；有時你們會拉著我的手，與我談天說天，那是老師最快樂的時刻；當你們與我分享你們在學業、交友或家庭中的近況和困難時，我發現你們已漸漸長大了。

明年你們即將成為畢業班的同學，可能會為升學的事情變得忙碌。但即使忙碌，請不要忘記繼續給予老師你們的笑臉、招呼、問候和分享啊！

常常記掛你們的吳老師

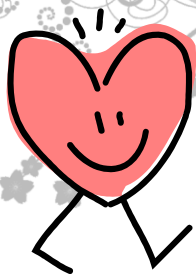
## 李德威老師

五年級的同學，這是我第二年認識你們，猶記得四年級的你們是多麼天真爛漫，但轉眼，你們已成了低年級弟弟妹妹的哥哥姐姐，擔起不同的責任。看着你們願意承擔，樂於幫助有需要的同學，李 Sir 為你們感到驕傲。這年，我跟你們度過很多歡樂時光，不論是天水圍、深水埗、尖沙咀還是新加坡，通通都留下了我們大大小小的蹤跡，這些足跡更是深印在李 Sir 心中，很開心與五年級的你們共創了那麼多難忘的回憶！期望來年我們有更多開心的回憶，建立更深厚的情誼。

同時，來年你們將成為天循最高年級的學生，希望你們能成為低年級同學的好榜樣，繼續成為天循的僕人領袖，擁有謙卑的心，陪伴弟弟妹妹成長，同時亦服侍他們。



# 點點



# 聲

# 老師感言

## 李宛茵老師

各位五年級的同學：

李老師由衷的感謝你們！感謝你們帶來的歡樂、感謝你們對老師的信任、感謝你們彼此陪伴的時光！

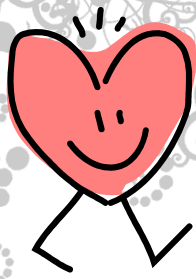
每天的工作也許疲累，但你們就是李老師的小太陽，你們一張張的笑臉為我帶來動力和溫暖。多少個小息的時光，你們圍在我身旁，說說笑笑，「賞」給我點零食，然後就吱吱喳喳地說個不停：「李老師，你知不知道.....」雖然耳朵受到「轟炸」，但內心的暖流卻是源源不絕的湧出，很溫暖、很甜蜜！

看着身量長了不少的你們，也許不再「BB」了，但在李老師眼中，你們仍是我的小寶貝，每天和你們說着「很喜歡你」，所言非虛，李老師真的很喜歡你們這群五年級的小寶寶！

轉眼間，你們成了學校的大哥哥大姐姐，面對的挑戰和困難亦愈來愈多！但李老師期望你們能逆流而上，勇敢面對！更重要的，請你緊記：老師、父母會一直陪伴你走，走過大大小小的歡樂與困難！

很愛、很愛你們的李老師

# 點點



# 聲

# 老師感言

## 譚盼望老師

親愛的五年級同學：

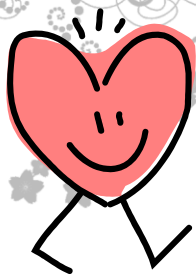
如果要以一句英文諺語 (idiom) 來形容你們，那必定是 'blessing in disguise' (偽裝的祝福)。當初接觸你們的時候，你們吵吵鬧鬧、愛玩耍、冒失，不太懂得照顧自己，常常令老師頭頂冒煙.....但自保蛋行動起，你們便開始蛻變了。透過不同的專題、活動，你們得著一份勇氣，一份愛心和一份上進心。

最令譚老師深刻的有三個片段。第一，是在香港一日遊中，不少同學克服對英文的恐懼，主動訪問遊客；第二，是在新加坡之旅中，你們發揮捨己的精神，有的陪疲累的同學走得慢一點，有的幫生病的同學綁鞋帶，有的把座位讓給老師和家長義工；第三，是你們在呈分試中全力以赴，亦不斷為其他同學打氣。

這一年，你們成長了、蛻變了，你們就是老師眼中一個可愛的天使。但願你們在悠長的暑假中，把握機會和家人、朋友相處，發掘自己的潛能，同時，亦願你多接受一些小挑戰，突破自己。期待在假期後，大家一同分享暑假的冒險。

譚老師 (aka 小天使盼盼)

# 點點



# 聲

# 老師感言

## 鍾宛真老師

很開心這兩年能陪伴你們一齊經歷校內和校外不同大小的事情，腦海中存留了很多美好的回憶，當中有你們燦爛的笑容，有無聊的笑話，有認真學習的樣子，亦有關心老師的一顆愛心，還有很多很多，能夠見到你們有成長是鍾老師最大的滿足。希望你們在暑假裡能善用時間，學習自己想學的事情，突破自己未能做到的挑戰，有節制地使用手機，抱著好奇心去放眼世界！

期待暑假後，我能聽到你們的分享，見到你們的笑臉！老師會很掛念你們的！

## 陳桂枝老師

五年級的學生們，我很榮幸今年認識了你們，與你們一起經歷了很多第一次。哪一個活動是你最深刻的呢？作為小主人的保蛋行動？肩負起大哥哥大姐姐責任的BBS活動？還是衝出香港的新加坡之旅呢？每個活動我都對你們有所期待，因為你們的表現總能帶給我驚喜，令我引以為傲。在不同活動中，更讓我認識到你們不一樣的一面，細心地照顧小一同學、勇敢地向途人問路.....你們令陳老師有所期待，期待見到你們更多、更厲害的一面。

快要升上六年級了，這是你們小學生涯的最後一年，你們要為自己訂下目標，勇往向前，不求與人相比，但求超越自己。